


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Гальцовская основная общеобразовательная школа
Змеиногорского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Руководитель МО
 Андреева В.И.

Протокол № 1 от
«25» июня 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
 Куликова С.И.

Приказ № 29 от
«4» августа 2014г.

Рабочая программа по предмету Русский язык

для 6 класса
на 2014–2015 учебный год

Составитель: Рыбникова Евгения Валерьевна,
учитель русского языка и литературы.

с.Гальцовка

2014г.

Рабочая программа по русскому языку

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (Авторы программы: В.В.Бабайцева, А.П.Еремеева и др.)// Программно-методические материалы: Русский язык. 5-9 классы/ Сост. Л.М. Рыбченкова. –М: Дрофа, 2002. – с 63-110, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной на основе федерального компонента государственного стандарта.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками.

Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом выраженным безличным глаголом.

С помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова.

Соблюдать нормы литературного языка, указанные в пунктах 2 программы 6 класса.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях места для постановки знаков препинания, обосновывать их выбор, расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Формы контроля (текущего и итогового): диктанты (словарный, объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, творческий, с дополнительными заданиями), тест, комплексный анализ текста, сочинение по плану, по опорным словам и др.; устное сообщение на лингвистическую тему.

Учебно – тематическое планирование

по русскому языку 6 класс

Учитель: Рыбникова Е. В.

Учебник : В.В.Бабайцева «Русский язык 5 – 9 класс», 2003г.

Практикум 6 класса под ред. Г.К.Лидман – Орловой, 2007г.

Всего часов:210(6 часов в неделю)

Контрольных работ:

1	Вводный урок. Русский язык – один из богатейших в мире	03.09.12
2	Повторение графики, морфемики	04.09.12
3	Повторение графики, морфемики	04.09.12
4,5	Повторение морфологии	05.06.09.12
6,7	Повторение синтаксиса.	07.10.09.12
8	Развитие речи. Темы широкие и узкие	11.12.09.12
9	Развитие речи. Темы широкие и узкие	11.09.12
10,11	Повторение пунктуации.	12.13.09.12
12,13	Диктант и его анализ.	15.17.09.12
14	ГРАММАТИКА. Морфология. Понятие о морфологии.	16.09.12
15,16	Система частей речи. Части речи самостоятельные и служебные.	18.19.09.12
17	Развитие речи. Простой и сложный план	20.09.12
18	Имя существительное. Понятие о существительном.	21.09.12
19	Нарицательные и собственные имена существительные.	24.09.12
20	Правописание собственных существительных.	25.09.12
21	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	26.09.12
22	Род и число имен существительных.	26.09.12
23	Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа.	27.09.12
24	Развитие речи. Подготовка к изложению.	28.09.12
25	Развитие речи. Изложение, близкое к тексту.	01.10.12
26	Система падежей и типы склонения.	02.10.12

27	Склонение существительных в единственном числе.	07.10.12
28	Склонение существительных во множественном числе.	08.10.12
29	Правописание ь и ов – ев в родительном падеже множественного числа.	04.10.12
30	Развитие речи. Подготовка к сочинению – описанию природы по личным наблюдениям.	05.10.12
31	Разносклоняемые существительные.	08.10.12
32	Правописание суффикса –ен в существительных на –мя.	09.10.12
33	Неизменяемые существительные.	09.10.12
34	Развитие речи. Что такое эпитафия?	10.10.12
35	Словообразование имен существительных.	11.10.12
36	Правописание суффиксов.	12.10.12
37	НЕ с существительными.	15.10.12
38	Правописание сложных существительных.	16.10.12
39, 40	Диктант по теме «Имя существительное» и его анализ.	
41	Развитие речи. Лексические средства связи.	18.10.12
42	Развитие речи. Описательный оборот.	19.10.12
43	ГЛАГОЛ. Понятие о глаголе.	22.10.12
44	Роль глагола в речи. Группы по значению.	23.10.12
45	Развитие речи. Официально – деловой стиль.	23.10.12
46,47	Правописание не с глаголами.	24.10.12
48,49	Инфинитив. Суффиксы инфинитива.	
50	Буква ь в инфинитиве.	08.11.12
51,52	Возвратные глаголы. Правописание тся и ться.	09.11.12
53,54	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.	13.11.12
55	Правописание корней с чередованием.	14.11.12
56	Наклонение глагола.	15.11.12
57	Изъявительное наклонение.	16.11.12
58	Формы времени глагола в изъявительном наклонении.	19.11.12
59,60	Прошедшее время. Его значение и образование.	20.11.12
61	Развитие речи. Рассказ.	21.11.12
62	Правописание глагольных суффиксов перед –л.	27.11.12
63,64	Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.	28.11.12

65,66	Настоящее и будущее время. Их образование и изменение.	27.11.12
67	Употребление данных глаголов в значении прошедшего времени.	28.11.12
68	Лицо и число глагола.	29.11.12
69	Буква ь в формах глагола 2-го лица.	30.11.12
70	Развитие речи. Подготовка к изложению.	03.12.12
71	Развитие речи. Изложение, близкое к тексту.	14.12.12
72,73	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы.	04.05.12.12
74-76	Буквы е – и в окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения.	10.07.12.12
77	Условное наклонение. Его образование и употребление.	10.07.12
78	Правописание бы в условном наклонении.	10.07.12
79,80	Повелительное наклонение. Образование и употребление	15.12.12.12
81,82	Правописание глаголов в повелительном наклонении.	15.12.12.12
83,84	Безличные глаголы. Их значение и употребление.	17.18.12.12
85	Развитие речи. Подготовка к изложению.	18.12.12
86	Развитие речи. Изложение, близкое к тексту.	19.12.12
87-89	Словообразование глаголов.	20,21,24.12
90,91	Правописание гласных в суффиксах.	25.25.12.12
92,93	Диктант и его анализ.	26.27.12.12
94	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. Понятие о прилагательном.	28.12.12
95	Разряды прилагательных.	31.01.13
96	Качественные и относительные прилагательные.	13.01.13
97	Полные и краткие имена прилагательные.	15.01.13
98	Развитие речи. Описание природы. Зима.	15.01.13
99	Правописание кратких прилагательных.	16.01.13
100	Склонение полных прилагательных.	17.01.13
101	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	18.01.13
102	О-Е после шипящих и Ц в суффиксе прилагательных.	18.01.13
103	Развитие речи. Подготовка к изложению	22.01.13
104	Развитие речи. Изложение ,близкое к тексту	22.01.13
105	Образование прилагательных с помощью суффиксов	23.01.13
106	Правописание падежных окончаний типа лисий.	24.01.13

107	Прилагательные с суффиксами –ин,ын, ов-ев.	25.01.13
108,109	Степени сравнения. Их образование.	26.01.13
110,111	Словообразование с помощью приставок, суффиксов.	29.01.13
112	Одна и две НН в суффиксах прилагательных	30.01.13
113	Развитие речи. Описание помещения	01.02.13
114-116	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	05.02.13
117	Правописание суффиксов –к- и –ск-.	06.02.13
118-120	Правописание НЕ с прилагательными.	07.02.13
121,122	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	12.02.13
123	Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.	13.02.13
124,125	Диктант и его анализ.	14.02.13
126	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Понятие об имени числительном.	15.02.13
127	Простые, сложные и составные имена числительные.	16.02.13
128	Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.	17.02.13
129	Развитие речи. Описание одежды, костюма.	20.02.13
130	Правописание удвоенной согласной в числительных.	21.02.13
131	Правописание мягкого знака в числительных.	22.02.13
132,133	Количественные числительные, их склонение.	25.02.13
134	Развитие речи. Рассказ на основе картины.	26.02.13
135	Собирательные числительные, их значение, склонение.	27.02.13
136	Порядковые числительные, их значение и изменение.	28.02.13
137	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.	01.03.13
138	Дробные числительные, их значение и изменение.	04.03.13
139,140	Правописание падежных окончаний имен числительных.	05.03.13
141	Диктант по теме «Имя числительное».	06.03.13
142	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	07.03.13
143	НАРЕЧИЕ. Понятие о наречии как части речи.	11.03.13
144	Развитие речи. Описание книги.	12.03.13
145	Развитие речи. Сочинение «Моя любимая книга».	12.03.13

146	Роль наречий в речи.	
147	Основные группы наречий по значению.	
148,149	Степени сравнения наречий.	
150,151	Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.	
152	Правописание суффиксов – о – е после шипящих.	
153,154	Правописание Н и НН в наречиях на - О	
155	Правописание наречий с приставками С-, ИЗ-, ДО-, В-, НА-, ЗА.	
156,157	Дефисное написание наречий с приставками ПО-, В-, ВО.-	
158	Словообразование наречий путем перехода слов из одной части речи в другую.	
159	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	
160	Развитие речи. Рассуждение в разных стилях речи.	
161	Развитие речи. Сочинение – рассуждение.	
162	Слитное и раздельное написание наречий.	
163	Повторение по теме «Наречие»	
164,165	Диктант по теме «Наречие». Анализ диктанта.	
166	ИМЯ СОСТОЯНИЯ. Понятие об именах состояния.	
167,168	Группы имен состояния по значению.	
169	МЕСТОИМЕНИЕ. Основание выделения местоимения как части речи.	
170	Соотносительность местоимений с другими частями речи.	
171	Разряды местоимений по значению.	
172	Личные местоимения, их значение.	
173	Правописание местоимений с предлогами.	
174	Прописная буква в формах вежливости.	
175	Возвратное местоимение СЕБЯ.	
176	Развитие речи. Морфологические средства связи предложений в тексте.	
177	Притяжательные местоимения.	
178	Вопросительные местоимения.	
179	Относительные местоимения.	
180	Запятая между частями сложного предложения, соединенными относительным местоимением.	
181,182,183	Неопределенные местоимения. Их правописание.	
184,185	Отрицательные местоимения. Их правописание.	
186	Определительные местоимения.	
187	Указательные местоимения.	

188	Правописание местоимений – наречий.	08.05.13
189	Диктант по теме «Местоимение».	10.05.13
190,191	Развитие речи. Морфологические средства связи предложений в тексте.	13.05.13
192	ПОВТОРЕНИЕ за курс 6 класса. Морфология.	14.05.13
193	Повторение. Орфография (безударные окончания глаголов)	15.05.13
194	Повторение. Орфография (гласные после шипящих)	16.05.13
195,196	Повторение (НЕ с частями речи)	17,20.05.13
197	Повторение. Орфография (наречия)	20.05.13
198,199	Повторение изученного по развитию речи	21,22.05.13
200	Повторение. Пунктуация (обращения, вводные слова)	23.05.13
201	Повторение. Пунктуация (синтаксис)	24.05.13
202,203	Итоговое тестирование за курс 6 класса	27,28.05.13
204	Анализ контрольной работы	29.05.13
205	Повторение сведений по культуре речи	30.05.13
206	Повторение сведений по культуре речи	31.05.13

**Учебное и учебно-методическое обеспечение:
для учителей:**

1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку: 6 класс. Под редакцией С.Н.Пименовой. –М.: Дрофа, 2005.
2. Никитина Е.И. Уроки развития речи: 6 класс. –М.: Дрофа 2004.
3. Купалова А.Ю. и др. Поурочное планирование к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русская речь». 5-9 классы. –М.: Дрофа, 2005.
4. Колоколовцев Е.Н. Развитие речи: Русский язык и литература (Репродукция картин). 5-7 классы. Учебно-наглядное пособие. –М.: Дрофа, 2004.
5. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005.
6. Герасименко Н.А. Русский язык. Глагол. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005.
7. Скобликова Г.С. Обобщающая работа по орфографии. –М.: Дрофа, 2004.
8. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. –М.: Дрофа, 2005.
9. Райский С.И. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях. –М.: Дрофа, 2001.
10. Петровская С.С., Черников И.Н. Диктанты по русскому языку. 6 класс –М.: Дрофа, 2005
11. Капинос В.И. и др. Новые тесты. Русский язык. Фонетика. Грамматика. Текст. 5-7 классы. –М.: Дрофа, 2004.
12. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Новые тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-7 классы –М.: Дрофа, 2005.
13. Францман Е.К. Изложения с элементами сочинения. 5-9 классы -М.: Просвещение, 1998.

для учащихся:

1. Бабайцева В.В, Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. –М.: Дрофа, 2005.
2. Русский язык. Практика: 6 класс. Учебник / Под редакцией Г.К Лидман-Орловой. – М.: Дрофа, 2005.
3. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи: 6 класс. –М.: Дрофа, 2005.
4. Пименова С.Н и др. Тетрадь для самостоятельной работы учащихся по русскому языку: 6 класс –М.: Дрофа, 2006.
5. Дейкина А.Д, Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 6 класс. –М.: Дрофа, 2005.
6. Грехнева Г.М. Русский язык. Учимся анализировать текст. 5-7 классы. –М.: Дрофа, 2006.
7. Львова С.И. За страницами школьного учебника русского языку. 6 класс. –М.: Дрофа, 2005.
8. Львова С.И. Русский язык в кроссвордах. –М.: Дрофа, 2005.
9. Граник Г.Г и др. Секреты орфографии. Книга для учащихся / Г.Г Граник, С.М. Бондаренко. –М.: Просвещение, 1994.
10. Львова С.И Практикум по русскому языку: 6 класс. Пособие для учащихся./ С.И Львова. –М.: Просвещение, 2006.