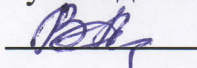


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Гальцовская основная общеобразовательная школа
Змеиногорского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Руководитель МО
 Андреева В.И.

Протокол № 1 от
« 25 » 06 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
 Куликова С.И.

Приказ № 29 от
« 4 » августа 2014г.

Рабочая программа по предмету
Русский язык

для 5 класса
на 2014–2015 учебный год

Составитель: Рыбникова Евгения Валерьевна,
учитель русского языка и литературы.

с.Гальцовка

2014г.

Рабочая программа по русскому языку

5 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2004 г), Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (Бабайцева В.В., Еремеева А.П. и др. Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова. Издательство «Дрофа», 2002 – с.63-110).

Содержание рабочей программы направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Деятельностный подход к обучению русскому языку определяет основную цель преподавания – развитие личности учащегося путем усвоения им основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, формирования у него умений нормативного, целесообразного использования языковых средств через различные виды деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками.

Разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов.

Уметь разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковым словарями.

Соблюдать нормы литературного языка, указанные в пунктах 2 программы 5 класса.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы. Уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами.

Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях места для постановки знаков препинания, обосновывать выбор знаков препинания, и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Составлять простой план текста. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). На заданную тему писать сочинения повествовательного характера, описание определенных предметов, животных, рассказы о случаях из жизни, а так же по жанровой картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

**Учебно - тематическое планирование
по русскому языку, 5 класс.**

Учебник: В.В.Бабайцева "Русский язык 5-9 класс".

Практикум: А.Ю. Купалова.

Всего часов: 210 (6 часов в неделю).

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ - 11 (по Бабайцевой)

№	Тема урока	Кол.час
1	Введение. Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.	
2	Роль языка в жизни общества.	
3	Вводный курс. Орфография. Орфограмма. <i>Развитие речи.</i> Для чего нужна людям речь?	2ч.
4	Правописание безударных гласных в корне слова в приставках.	2ч.
5	Правописание И,А,У после шипящих.	
6	Правописание глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных.	
7	Правописание удвоенных согласных.	
8	Диктант по повторению.	2ч.
9	Морфология и орфография. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	
10	Имя существительное. Морфологические признаки. Склонение. Имена собственные.	
11	Правописание падежных окончаний.	2ч.
12	Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.	
13	Морфологические признаки прилагательных.	
14	Правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных.	
15	<i>Развитие речи.</i> Что такое диалог и монолог?	
16	Глагол. Морфологические признаки. Время и спряжение.	2ч.
17	Правописание гласных перед суффиксом -Л- и в окончаниях глаголов.	
18	Буква Ъ в глаголе 2-го лица единственного числа.	
19	Глаголы с -тся и -ться.	2ч.
20	<i>Развитие речи.</i> Как вести беседу?	

21	Наречие. Различие наречий по вопросу.	
22	Правописание наиболее употребительных наречий по списку.	
23	Местоимение. Разряды местоимений.	22.
24	Раздельное написание местоимений с предлогами.	
25	Дефис в неопределённых местоимениях.	22.
26	<i>Развитие речи.</i> Что такое писать и говорить на тему? Выборочное изложение.	22.
27	Предлог. Разграничение предлогов и приставок.	
28	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	
29	Союз. Союзы И, А, НО между однородными членами и в сложных предложениях	
30	Частица. Их значение в предложениях.	
31	Раздельное написание частиц с другими словами.	
32	Диктант по теме "Морфология и орфография".	
33	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
34	<i>Развитие речи.</i> Главное в тексте - идея. Изложение, близкое к тексту.	22.
35	Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе и пунктуации.	
36	Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.	
37	Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.	
38	Знаки препинания в конце предложения.	
39	Главные члены предложения.	22.
40	Тире между подлежащим и сказуемым.	24.
41	<i>Развитие речи.</i> Для чего нужен план?	
42	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство)	32.
43	Диктант по теме "Главные и второстепенные члены предложения". Анализ диктанта.	22. 13, 14
44	Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания.	13

45	Предложения с однородными членами.	22. 15
46	Обобщающее слово перед однородными членами.	19
47	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	20
48	<i>Развитие речи.</i> Как связать предложения в тексте?	20
49	Предложения с обращениями.	21
50	Знаки препинания в предложении с обращениями.	22
51	Предложения с вводными словами.	25
52	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	25
53	Сложное предложение.	27
54	Сложносочинённые предложения.	27. 10
55	Сложноподчинённые предложения.	27. 23
56	Сложные бессоюзные предложения.	27. 11
57	Запятая между частями сложного предложения.	4
58	<i>Развитие речи.</i> Цепная и параллельная связь предложений в тексте.	5
59	Предложения с прямой речью.	6
60	Диалог.	9
61	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	10
62	Оформление диалога на письме.	11
63	Контрольный диктант по теме "Синтаксис и пунктуация". Анализ диктанта.	22. 14
64	<i>Развитие речи.</i> Стили речи. Разговорный стиль.	13
65	Основной курс. Понятие о литературном языке.	10
66	Фонетика, графика. Звуки речи. Звуки и буквы. Элементы фонетической транскрипции.	17
67	Гласные и согласные. Слог. Правила переноса.	22
68	Ударение, его особенности. Гласные ударные и безударные. Выразительные средства фонетики.	20

69	Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиции. Правописание безударных гласных	19.
70	<i>Развитие речи.</i> Книжные стили: научный стиль.	20.
71	Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие согласные.	23.
72	Правописание парных звонких и глухих согласных.	24.
73	Твёрдые и мягкие согласные.	25.
74	Обозначение мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака.	25.
75	Значение букв Е, Ю, Я.	27.
76	Правописание разделительных Ъ и Ь.	18.
77	Правописание гласных после шипящих.	28.
78	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слова.	16.
79	Правописание гласных И и Ы после Ц.	19.
80	Орфографический словарь. Основные нормы литературного произношения.	15.
81	<i>Развитие речи.</i> Метафора. Художественный стиль.	15.
82	Контрольная работа по теме "Фонетика. Орфография". Анализ.	27.
83	Морфемика. Словообразование. Понятие о морфемике. Морфема - минимальная значимая единица. Основа слова и окончание.	29.
84	Корень слова. Однокоренные слова.	22.
85	Приставки и суффиксы.	20.
86	Словообразовательные и словоизменительные морфемы.	21.
87	Словообразование. Основные способы образования слов. Богатство словообразовательной системы русского языка.	28.
88	Элементы этимологического анализа слов.	20.
89	Выразительные средства морфемики и словообразования.	23.
90	Правописание сложных и сложносокращённых слов.	28.
91	Чередование звуков в корне слова.	20.

92	Правописание корней и приставок.	
93	Правописание безударных в корне слова.	2ч.
94	Правописание корней с чередованием гласных А - О.	3ч.
95	<i>Развитие речи.</i> Изложение, близкое к тексту.	2ч.
96	Правописание корней с чередованием гласных Е - И.	3ч.
97	Диктант на тему "Правописание корней". Анализ диктанта.	2ч.
98	Правописание согласных и гласных в приставках.	2ч.
99	Правописание приставок, оканчивающихся на З (С).	↓
100	Правописание приставок РОЗ - (РОС) - РАЗ(РАС).	
101	Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.	
102	Правописание приставок ПРЕ и ПРИ.	2ч.
103	<i>Развитие речи.</i> Типы речи. Повествовать - значит рассказывать.	
104	Словообразовательные и этимологические словари русского языка.	
105	Контрольный диктант по теме "Морфемика и словообразование". Анализ диктанта.	2ч.
106	Лексика и фразеология. Понятие о лексикологии. Словарное богатство русского языка.	
107	Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.	
108	Однозначные и многозначные слова.	
109	Прямое и переносное значение слов.	
110	Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.	
111	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	2ч.
112	Текстообразующая роль синонимов и антонимов. Словари синонимов и антонимов.	
113	<i>Развитие речи.</i> Выборочное изложение.	2ч.
114	Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование.	
115	Старославянизмы. Их стилистические функции.	

116	Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Словари иностранных слов и их использование.	
117	Устаревшие слова. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы.	
118	Неологизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы.	
119	Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные.	
120	Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.	
121	Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сфер употребления жаргонизмов в речи.	
122	<i>Развитие речи.</i> Описание предмета.	
123	Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов. Выразительность фразеологизмов.	32
124	Контрольный диктант по теме "Лексика".	
125	Анализ диктанта.	
126	<i>Развитие речи.</i> Подготовка к домашнему сочинению о любимом животном.	
127	Повторение. Систематизация и обобщение изученного по орфографии.	
128	Диктант по повторению. Анализ диктанта.	
129	<i>Развитие речи.</i> Рассуждение.	
130	Систематизация и обобщение изученного по пунктуации.	
131	Диктант по повторению пунктуации. Анализ диктанта.	
132	<i>Развитие речи.</i> Лексические средства связи предложений в тексте.	
133	Систематизация и обобщение изученного по культуре речи.	
134	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по картине.	
135	Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса.	
136	Анализ контрольного диктанта.	
137	<i>Развитие речи.</i> Почему мы так говорим?	
138	Обобщающее повторение изученного.	

Форма контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, распределительный, «Проверь себя», с грамматическим заданием, словарно-орфографический)
- тест
- изложение (подробное, выборочное, сжатое)
- списывание (осложненное и неосложненное, с условными пояснениями)
- сочинение (по данному сюжету, по данному началу, по рисунку)
- устное сообщение на лингвистическую тему.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

для учащихся:

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы./ Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. –М.: Дрофа, 2005
2. Русский язык: Практика. 5 класс./ Под редакцией Купаловой А.Ю. –М.: Дрофа, 2002
3. Русская речь. Развитие речи. 5 класс./ Никитина Е.И. –М.: Дрофа, 2002
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. –М., 1994
5. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. –М., 1995
6. Вартамян Э.А. Путешествие в слово. –М., 1987
7. Купалова А.Ю. и др. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку. 5 класс. –М.: Дрофа, 2005
8. Лайло В.В. Проверь себя. Русский язык. 5 класс. –М.: Дрофа, 2005
9. Леденева В.В. Русский язык. Лексика. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005
10. Леденева В.В. Русский язык. Фонетика. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005
11. Войлова К.А. Русский язык. Орфография. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005
12. Шаповалова Т.Е. Морфемика и словообразование. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005
13. Канафьева А.В., Леденева В.В. Русский язык. Имя существительное. Тематическая тетрадь. –М.: Дрофа, 2005

для учителя:

1. Поурочное планирование: к учебному комплексу под ред. В.В. Бабайцевой: Русский язык. Теория, Русский язык. Практика, Русская речь. 5-9 классы/ Купалова А.Ю. и другие. –М.: Дрофа, 2005
2. Русский язык: Контрольные и проверочные работы. 5 класс./ Комиссарова Л.Ю. – М.: Издательство АСТ, 2002
3. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 5 класс./ Под ред. А.Ю. Купаловой. –М.: Дрофа, 2005
4. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 5 класс. –М.: Дрофа, 2004
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточные материалы. 5 класс. –М.: Дрофа, 2005
6. Шипицына Г.М., Петровская С.С., Черников И.Н. Русский язык. Дидактические материалы. –М.: Дрофа, 2005
7. Шипицына Г.М. Русский язык. Изложение и сочинение. 5 класс. Дидактические материалы. –М.: Дрофа, 2005
8. Капинос В.И. и др. Русский язык. Развитие речи. 5-7 классы. –М.: Дрофа, 2007
9. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Новые тесты по русскому языку. 5-7 класс. –М.: Дрофа, 2005